ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
ПРОТИВОПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА»
(ГКУ «КБ ПСС»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник Главного управления МЧС России по КБР	Директор ГКУ «КБ ПСС»
_____ М.В.Надёжин	_____ А.И.Карданов
«__» _____ 2022 г.	«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПАСАТЕЛЕЙ СПАСАТЕЛЬНЫХ СТАНЦИЙ (ПОСТОВ) НА МУНИЦИПАЛЬНЫХ, ВЕДОМСТВЕННЫХ И ЧАСТНЫХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ

Нальчик

Рабочая программа составлена на основании:

- Типовой программы подготовки матросов-спасателей спасательных пунктов Государственной инспекции по маломерным судам (ГИМС) Российской Федерации, программы профессиональной подготовки спасателей МЧС России, Федерального Закона № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлений Правительства Российской Федерации по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий», Приказом Минтруда России от 07.12.2020 N 862н "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель на акватории", постановления Правительства КБР от 05.09.2022г. №199-ПП «Об организации обучения и подготовки населения Кабардино-Балкарской Республики в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», постановления Правительства КБР от 16 августа 2007 г. №210-ПП «О правилах охраны жизни людей на водных объектах в Кабардино-Балкарской Республике и правилах пользования водными объектами Кабардино-Балкарской республики для плавания на маломерных судах», приказов и указаний Министерств РФ, ГУ МЧС России по КБР, а так же в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации, Положением о государственной инспекции по маломерным судам Российской Федерации.

Данная программа определяет систему подготовки спасателей, обеспечивающих работу спасательных станций (постов) в местах массового отдыха населения и на пляжах Кабардино-Балкарской Республики.

Рабочая программа одобрена Педагогическим советом
ЦДПО и П

Протокол № 1 от «12» января 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ	**4**
I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	**5**
II.ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	**7**
III.КАТЕГОРИИ ОБУЧАЕМЫХ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ОБУЧЕНИЯ	**8**
IV.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
V.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ	**10**
5.1 Тестовые задания	**13**
4.2 Ситуационная задача	**15**
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И УЧЕБНО МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	**15**
6.1 Учебные объекты	**15**
6.2 Средства обеспечения учебного процесса	**16**
6.2.1 Нормативно-правовое обеспечение	**16**
6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	**16**
6.2.3 Визуальные средства обучения	**17**
6.2.4 Материально-техническое обеспечение	**18**
6.2.5 Аудиовизуальные материалы	**18**
VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	**20**
7.1 Интернет-ресурсы и электронно-программное обеспечение.	**21**

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ГИМС - государственной инспекции по маломерным судам.

ППМИ - пакет перевязочный медицинский индивидуальный.

ППП - первая помощь пострадавшему.

ИПП - пакет перевязочный индивидуальный.

ППМ - пакет перевязочный медицинский.

ГГС – государственные геодезические сети.

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Согласно «Водному кодексу Российской Федерации» от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ ответственность за организацию и обеспечение безопасности на водных объектах, используемых в рекреационных целях (включающая различные виды отдыха и купания) возлагается на собственника водного объекта, на физическое, юридическое лицо (далее – водопользователь), получившее водный объект, часть акватории, на основе договора или решения.

В летний период традиционно одним из наиболее привлекательных мест отдыха граждан являются пляжи. Массовый доступ, нарушение правил пользования водными объектами (далее – акватории), правил эксплуатации судов, отсутствие необходимого количества средств спасания и недостаточная подготовка сил создают предпосылки для несчастных случаев.

В зоне ответственности (зона купания, береговая территория пляжа) с целью обеспечения благоприятных условий для досуга и отдыха, предупреждения несчастных случаев и оказания помощи, водопользователем, за которой закреплен данный пляж, создается ведомственный спасательный пост (далее – пост) с дежурством спасателей в установленное время работы пляжа или в режиме круглосуточного дежурства.

В назначенных районах, на маршрутах берегового патрулирования у акватории, в местах, где купание запрещено, но люди традиционно купаются, при необходимости, могут создаваться общественные спасательные посты.

Обучение спасателей спасательных станций, спасательных постов независимо от организационно-правовых форм и форм собственности в Центре дополнительного профессионального обучения и подготовки (далее – ЦДПО и П) государственного казенного учреждения «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба» является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения Кабардино-Балкарской Республики (далее – КБР) в области гражданской обороны, защиты населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Программа регламентирует обучение спасателей спасательных станций (постов), на которых возложены обязанности по вопросам организации безопасности населения на территории водных объектов, спасения людей на воде и оказания им первой помощи.

Целью подготовки данных групп населения по этой программе является совершенствование знаний и умений по организации выполнения мероприятий безопасности людей на водных объектах, а также выработка у них готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты жизни и здоровья граждан.

В целях совершенствования качества повышения квалификации спасателей спасательных станций (постов) в программу заложен принцип модульно - компетентностного подхода к обучению. Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки обучаемых и получения необходимого уровня знаний и умений, требуемых для выполнения ими обязанностей после обучения в области безопасности людей на водных объектах. При этом темы модулей обучаемыми выбираются лично в зависимости от уровня своей исходной подготовки и рекомендаций преподавателя,

закрепленного за группой, которые вырабатываются на основе входного тестирования. Материал выбранных тем осваивается обучаемыми с использованием электронных материалов, разрабатываемых в ЦДПО и П, и путем получения консультаций у преподавателя во время самостоятельной подготовки.

Основной задачей Программы является получение обучаемыми знаний и практических навыков в оказании помощи терпящим бедствие на воде и первой помощи пострадавшим, использовании различных видов спасательных средств, а также проведении профилактических мероприятий, знание правил и другой нормативной документации Российской Федерации в области охраны жизни людей на воде, природоохранное законодательство, правила и нормы но технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, типовые положения о спасательных станциях и спасательных постах, инструкции личному составу, документацию спасательного пункта, порядок ее ведения, организацию и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, устройство, эксплуатацию и содержание спасательных средств, зону оперативного действия спасательной станции.

Спасатели постов должны иметь допуск к несению дежурства. Основанием для получения допуска является, обучение в образовательной организации и повышение (подтверждение) своей квалификации.

Федерального Закона № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлений Правительства Российской Федерации по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий», Приказом Минтруда России от 07.12.2020 N 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории», постановления Правительства КБР от 05.09.2022г. №199-ПП «Об организации обучения и подготовки населения Кабардино-Балкарской Республики в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», постановления Правительства КБР от 16 августа 2007 г. №210-ПП «О правилах охраны жизни людей на водных объектах в Кабардино-Балкарской Республике и правилах пользования водными объектами Кабардино-Балкарской республики для плавания на маломерных судах», приказов и указаний Министерств РФ, ГУ МЧС России по КБР, а так же в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации, Положением о государственной инспекции по маломерным судам Российской Федерации.

Для повышения эффективности обучения в обязательном порядке организуется и проводится входное тестирование уровня знаний обучаемых. На основании его результатов вырабатываются индивидуальные рекомендации слушателям по изучению тем модулей, а также может уточняться расписание занятий.

Основной задачей программы является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в оказании помощи и спасении людей, терпящих бедствие на акватории, оказании им первой помощи, использовании различных видов спасательных средств, а также проведение профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев (травматизма и гибели людей на акватории). Программы предусматривают лекционный метод преподавания в сочетании с практическими занятиями.

Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для

проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек. При проведении занятий в форме деловых игр допускается деление группы на подгруппы.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 учебных часов (по 45 минут). Кроме того, ежедневно (кроме предвыходных и предпраздничных дней) предусматривается 3 часа на самостоятельную работу слушателей. Часы самоподготовки используются для изучения выбранных тем модулей, консультаций, а также просмотра учебных видео-материалов.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучаемых, которые подлежат обучению в ЦДПО и П, разрешается проводить обучение по некоторым темам методом сбора с выездом преподавателей ЦДПО и П в города и районы КБР, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Слушатели окончившие полный курс обучения должны уметь оказывать первую помощь пострадавшим на воде, извлекать утопающих из воды, транспортировать их вплавь к берегу, использовать плавсредства для проведения спасательных работ на воде, пользоваться средствами наблюдения, сигнализации и связи.

Обучение слушателей завершается сдачей зачета. Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются преподавателями ЦДПО и П и утверждаются начальником ЦДПО и П. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой начальником ЦДПО и П. По согласованию с начальником Главного управления МЧС России по КБР в состав комиссии могут привлекаться сотрудники (работники) Главного управления МЧС России по КБР.

II.ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения по Программе является совершенствование слушателями знаний и практических навыков в оказании помощи терпящим бедствие на воде и первой помощи пострадавшим, использовании различных видов спасательных средств, а также проведении профилактических мероприятий.

Основной задачей Программы является получение обучаемыми знаний и практических навыков:

- по оказанию помощи терпящим бедствие на воде
- первой помощи пострадавшим
- использование различных видов спасательных средств
- проведении профилактических мероприятий
- знание правил и другой нормативной документации Российской Федерации в области охраны жизни людей на воде
- природоохранное законодательство
- правила и нормы но технике безопасности
- производственную санитарию
- правила пожарной безопасности
- типовые положения о спасательных станциях и спасательных постах
- инструкции личному составу

– документацию спасательного пункта, порядок ее ведения
– организацию и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде
– устройство, эксплуатацию и содержание спасательных средств
– зону оперативного действия спасательной станции.

III.КАТЕГОРИИ ОБУЧАЕМЫХ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курса обучения спасатели спасательных станций (постов) на муниципальных, ведомственных и частных водных объектах должны:

знать:

– требование нормативных документов;
– свои функциональные обязанности;
– особенности закрепленной территории;
– порядок действия по сигналу «Спасательная тревога»;
– порядок оповещения отдыхающих;
– назначение, технические данные, порядок применения и возможности техники состоящей на оснащении поста (пункта);
– основные понятия о классификации средств, необходимых для проведения поисково-спасательных и других работ на водных акваториях;
– приемы и способы поиска, спасения и оказания первой помощи пострадавшим на водных акваториях;
– особенности эксплуатации водных судов и управления ими;
– правила безопасного поведения на воде;
– возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности.

уметь:

– проводить поисково-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных акваториях;
– выполнять функциональные обязанности при спасении людей на воде;
– поддерживать в исправном состоянии и умело применять табельное имущество и средства спасения людей на воде;
– хорошо плавать и нырять;
– управлять плавсредствами;
– пользоваться комплектом № 1 (маска, трубка, ласты);
– преодолевать различные виды препятствий на реках;
– быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности;
– оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших, применять приемы их транспортировки;
– владеть приѐмами спасения пострадавших на воде и освобождения от захватов утопающими;
– поднимать утонувшего с глубины до 4-х метров;
– работать на штатных средствах связи;
– выполнять нормативы спасателя.

IV.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование модулей и включенных в них тем	Количество учебных часов				
		Всего	Лекции	Семинары (круглые столы)	Практические занятия (деловые игры)	Самостоятельная подготовка
1	2	3	4	5	6	7
	Входное тестирование	*				
I	**Организация спасательной службы**					
1	Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде. Положение о ГИМС.	1	1			
2	Организация спасательной службы.	1	1			
3	Профилактика несчастных случаев на воде.	1		1		
II	**Специальная подготовка.**					
1	Порядок комплектования спасательных пунктов (постов). Документация спасательного пункта. Снабжение имуществом и оборудованием.	1	1			
2	Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта. Действие личного состава по спасательной тревоге.	1		1		
3	Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде. Особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде.	1		1		
4	Спасательные средства и их применение. Классификация спасательных средств.	1			1	
5	Наблюдение, оповещение и связь.	1	1			
III	**Первая помощь пострадавшему.**					
1	Выполнение мероприятий универсального алгоритма (сердечно-легочная реанимация). Устойчивое боковое положение.	1			1	
2	Первая помощь при потере сознания. Тепловая травма. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	1		1		
3	Утопление. Виды утопления. Отработка навыка извлечения инородных тел (воды) верхних дыхательных путей.	1		1		
4	Практические действия при спасении людей. Приемы спасения вплавь.	2			2	

5	Оказание первой помощи при кровотечениях с отработкой остановки кровотечения и способами перевязки.	1			1	
6	Способы иммобилизации и выноса пострадавшего. Методика ухода за пострадавшим до прибытия медицинской помощи. Состав аптечки первой помощи и назначение ее компонентов.	1			1	
	Зачет	**1**				
	Всего часов занятий под руководством преподавателя	**16**	**4**	**5**	**6**	

V.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

1.Организация спасательной службы

Тема 1.1 Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде. Положение о ГИМС.

Правила охраны жизни людей на Кабардино-Балкарской Республики. Требования, предъявляемые к организации отдыха на воде, пляжам и местам массового отдыха. Нормативная и правовая база региональных и местных органов власти. Основные задачи, функции и права ГИМС России. Типовое положение о спасательной станции и спасательном пункте. Правила охраны жизни людей на воде.

Тема 1.2 Организация спасательной службы.

Общие положения. Организация спасательной службы. Задачи спасательной службы. Статистика происшествий на воде. Нормативно - правовая база организации спасательной службы. Задачи спасательной службы.

Тема 1.3 Профилактика несчастных случаев на воде.

Профилактика несчастных случаев на воде. Водная среда и воздействие ее на организм. Профилактика несчастных случаев. Оборудование, содержание пляжей и мест купания. Меры по обеспечению безопасности детей. Содержание, формы и методы пропагандистской работы по предупреждению несчастных случаев на воде.

2.Специальная подготовка.

Тема 2.1 Порядок комплектования спасательных пунктов (постов). Документация спасательного пункта. Снабжение имуществом и оборудованием.

Типовые штаты спасательных пунктов, условия оплаты труда, рабочее время. Рекомендованные штаты спасательных станций и спасательных постов. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели.

Вахтенный журнал, книга актов о несчастных случаях с людьми на воде. Методика заполнения и сроки предоставления отчетных документов.

Табели о снабжении спасательных постов, Оснащение спасательного поста.

Тема 2.2 Функциональные обязанности личного состава спасательного пункта. Действия личного состава по спасательной тревоге.

Обязанности дежурного по спасательному пункту, дежурного патрульного катера (мотолодки), вахтенного, патрульного на побережье водоёма. Требования к уровню профессиональной подготовки спасателя.

Критерии оценки уровня профессиональной подготовки спасателя.

Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Тема 2.3 Меры безопасности поведения населения при отдыхе на воде. Особенности соблюдения мер безопасности поведения детей на воде.

Разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев на воде.

Правильный выбор места купания и его оборудование. Ответственность за безопасность детей.

Тема 2.4 Спасательные средства и их применение. Классификация спасательных средств.

Устройство, эксплуатация лодочно-прокатных станций пользование лодками. Спасательные средства и их применение.

Классификация спасательных средств. Способы применения спасательных средств.

Тема 2.5 Наблюдение, оповещение и связь.

Порядок поддержания связи со спасательными станциями, медицинскими пунктами, постами полиции. Штормовые сигналы и сигналы бедствия. Пользование средствами ГГС. Подача сигналов бедствия.

III.Первая помощь пострадавшему.

Тема 3.1 Выполнение мероприятий универсального алгоритма (сердечно - легочная реанимация). Устойчивое боковое положение.

Оценка обстановки и способы обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи на месте происшествия. Контроль проходимости дыхательных путей у пострадавшего. Методики проверки признаков жизни у пострадавшего. Проведение сердечно – легочной реанимации в соответствии с современными рекомендациями по проведению сердечно – легочной реанимации. Обеспечение оптимального положения тела пострадавшему.

Тема 3.2 Первая помощь при потере сознания. Тепловая травма. Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Состояния, приводящие к потере сознания. Первая помощь при обмороках, первая помощь при эпилептическом припадке, первая помощь при инфаркте миокарда и остром нарушении мозгового кровообращения: понятия, причины, признаки, особенности оказания первой помощи.

Общее перегревание. Тепловой удар. Побочные реакции на инсоляцию. Термические ожоги. Бытовые ожоги. Ожоги при пожаре.

Понятия общего переохлаждения, обморожения, ознобления, холодовой комы. Факторы и механизмы развития. Способы общего согревания и лечение обморожений в комплексе ПП. Термостатирующая повязка.

Тема 3.3 Утопление. Виды утопления. Отработка навыка извлечения инородных тел (воды) верхних дыхательных путей.

Виды утопления. Механизмы утопления. Признаки, помощь при утоплении.

Смерть на воде. Первая помощь при состояниях, близких к утоплению. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом (водой). Отработка навыка извлечения инородных тел верхних дыхательных путей.

Тема 3.4 Практические действия при спасении людей. Приемы спасения вплавь.

Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Подача спасательного круга и «конца Александрова» на дальность и точность. Первая помощь пострадавшему на воде. Применение аппаратов искусственного дыхания.

Тема 3.5 Оказание первой помощи при кровотечениях с отработкой остановки кровотечения и способами перевязки.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Понятие о травматическом шоке.

Раны. Определения и классификация. Травмы головы, шеи, груди. Травмы живота и таза, основные проявления.

Тема 3.6 Способы иммобилизации и выноса пострадавшего. Методика ухода за пострадавшим до прибытия медицинской помощи. Состав аптечки первой помощи и назначение ее компонентов.

Виды иммобилизации. Средства иммобилизации. Способы переноски транспортировки пострадавших. Уход за травмированными людьми.

Способы контроля состояния пострадавшего и простые приемы психологической поддержки, цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи и другим специальным службам.

Табельные средства оказания первой помощи. Подручные средства для оказания первой помощи. Аптечки, виды, содержание (домашняя, на рабочем месте, автомобильная). Контроль за качеством препаратов, обновление.

5.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос 1. Места купания детей определены глубиной:
а) 1,2 -1,3 м…….
б) 1,5 – 1,75 м…….
в) 2 м и более……..

Вопрос 2. Границы заплыва обозначают буйками какого цвета:
а) оранжевого ……
б) белого…….
в) синего……..

Вопрос 3. В местах, запрещенных для купания, устанавливают щиты с надписью:
а) «КУПАТЬСЯ НЕЛЬЗЯ»……
б) «КУПАТЬСЯ ЗАПРЕЩЕНО»……..
в) «НЕ КУПАТЬСЯ»…….

Вопрос 4. Вдоль береговой линии пляжа выставляются щиты с навешенными на них спасательными кругами и концами Александрова:
а) не далее 10 м от воды……
б) не далее 5 м от воды……..
в) не далее 3 м от воды……..

Вопрос 5. Флаг на мачте в местах отдыха на воде, обозначающей «купание разрешено», должен быть:
а) желтого цвета…….
б) белого цвета……...
в) зелёного цвета……

Вопрос 6. На пляжах и в местах массового отдыха у воды должны быть оборудованы помещения для оказания:
а) первой помощи……..
б) первой врачебной помощи……..
в) первой медицинской помощи……..

Вопрос 7. Знак на мачте в местах отдыха на воде, обозначающей «купание запрещено» должен быть в виде:
а) жёлтого флага……
б) черного шара диаметром 1 м……
в) красного шара диаметром 1 м……..

Вопрос 8. В местах массового отдыха у воды не допускается купание лиц:
а) имеющих кожные заболевания……
б) без купальных костюмов…….
в) все варианты……..

Вопрос 9. При обучении плаванию ответственность за организацию безопасности людей на воде несет:
а) дежурный медицинский работник……...
б) дежурные: спасатель…….
в) преподаватель, проводящий обучение……

Вопрос 10. При групповом обучении плаванию число одновременно обучающихся не должно превышать:
а) 10 человек……...
б) 5 человек…….
в) 3 человека……...

Вопрос 11. Предупреждающие знаки имеют форму прямоугольника с размерами сторон:
а) 50 ✕ 60 см……..
б) 30 ✕ 40 см……..
в) 1 м ✕ 1,5 м…….

Вопрос 12. К тонущему нужно подплывать:
а) со стороны спины……..
б) спереди……...
в) под водой……

Вопрос 13. От захвата тонущего надо освобождаться:
а) заломив ему руку……...
б) схватив его за волосы……
в) нырнув под воду……..

Вопрос 14. Вдоль береговой линии пляжа выставляются щиты с навешенными на них спасательными кругами и концами Александрова:
а) через каждые 10 м…….
б) через каждые 20 м…….
в) через каждые 50 м…….

Вопрос 15. Водомерная рейка устанавливается на глубине:
а) 1,5 – 1,75 м…….
б) 1,2 -1,3 м……
в) 2 м и более……

Вопрос 16. За группой обучающихся плавать, должны наблюдать:
а) дежурные спасатель и медицинский работник……
б) только дежурные спасатель……
в) только преподаватель……

5.2 Ситуационная задача.

Происшествие: падение людей с моста
Особые обстоятельства: угрозы для оказывающего помощь и пострадавших нет.
Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1. Ударился грудью о землю. Сидит на земле: лицо бледное, одышка, кашель. В области груди слева одежда пропитана кровью. На правом предплечье рана со слабым кровотечением темной кровью.
При осмотре – рана груди с пузырящимся на выдохе кровотечением.

***Имитация повреждений*:** рана на переднюю поверхность груди и на правое предплечье.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, провести подробный осмотр пострадавшего, осуществить закрытие раны на груди рукой пострадавшего. Позвать помощника(ов), одному поручить вызвать скорую медицинскую помощь. Наложить герметизирующую повязку на рану, используя воздухонепроницаемый материал (оболочку от бинта), наложить повязку на рану предплечья.

Пострадавший № 2. Лежит на земле, жалуется на общую слабость, видимых повреждений нет.
Имитация повреждений не нужна.

Спустя 2 минуты обучающемуся дается команда: «Пострадавший пассажир перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь. Вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После команды инструктора следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, извлечь пострадавшего из автомобиля, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к СЛР.

VI.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И УЧЕБНО МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

6.1 Учебные объекты:

– учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий;

– учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС.

6.2 Средства обеспечения учебного процесса.

6.2.1 Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».
4. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1485 “Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5. Федеральный акон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» 22 августа 1995 года № 151-ФЗ.
6. Приказ Минтруда России от 07.12.2020 N 862н "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель на акватории"
7. Постановление Правительства КБР от 05.09.2022г. №199-ПП «Об организации обучения и подготовки населения Кабардино-Балкарской Республики в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
8. Постановление Правительства КБР от 16 августа 2007 г. №210-ПП «О правилах охраны жизни людей на водных объектах в Кабардино-Балкарской Республике и правилах пользования водными объектами Кабардино-Балкарской республики для плавания на маломерных судах».

6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Обеспечение безопасности людей на водных объектах. Библиотека начальника территориального органа МЧС России. Под общей редакцией В. А. Пучкова. – М.: ДГЗ МЧС России; ООО Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение, 2006. 400 с.
2. Подготовка общественных спасателей на водах. Методическое пособие. Под общей редакцией академика, профессора П.В. Нелезина. – Дзержинск, 2005. 40 с.
3. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на - Дону «Феникс» 2000 г.
4. Экстремальная медицина. Учебник М, 2000г.
5. М. Гольштем. Травматология экстремальных ситуаций.

6. А. Виноградов, В. Шаховцев. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М 1997г.
7. А. Сиротин Токсикология. СПетербург 1999г.
8. Учебник Безопасность и защита населения в ЧС. М. 20001г.
9. Мюллер «Руководство по неотложной медицинской помощи» 2008г.
10. Я.Стемпиньска «Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях». 1998г.
11. Верткин «Стандарты оказания скорой медицинской помощи» 2007г.
12. Большая медицинская энциклопедия. М. 1981 г.
13. Популярная медицинская энциклопедия. Н.М.Амосов «Раздумье о здоровье»
14. В.А.Иванченко «Секреты вашей бодрости». Минск «Высшая школа»-1991г.
15. А.Г.Хрипкова, Д.В.Колесов «Гигиена и здоровье»
16. Н.Готовцев «Долголетие и физическая культура» А..Ф.Синяков «Рецепты для здоровья»

6.2.3 Визуальные средства обучения

Плакаты:

– виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

– действия населения при авариях и катастрофах;

– действия населения при стихийных бедствиях;

– аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

– первая помощь при чрезвычайных ситуациях;

– лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях;

– охрана труда на объекте;

– умей действовать при пожаре;

– умей действовать на воде;

– основы безопасности жизнедеятельности.

Макеты и манекены:

– манекены в полный рост;

– манекены головы.

Слайды:

– виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы;

– характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории;

– аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

– специальная обработка;

– тушение пожаров;

– приемы и способы спасения людей при пожарах;

– приемы и способы спасения людей на воде;

– лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях;

– техника, механизмы и приборы. Назначение, технические данные и порядок применения.

6.2.4 Материально-техническое обеспечение:

Средства индивидуальной защиты:

– медицинское имущество:

– аптечка противоожоговая "Фарм+газ";

– комплект "Аптечка первой помощи";

– пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1;

– пакет перевязочный медицинский ППМ;

– комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ "Юнита");

– Вакуумный иммобилизирующий матрас; Сумка санитарная;

– Носилки тканевые для МЧС.

Тренажеры:

– робот-тренажер "Гоша", «Глаша», «Гаврюша» и др.;

– манекен-тренажер "Максим";

– манекен-тренажер "Оживленная Анна";

– тренажеры по обучению современным способам оказания помощи лицам

Аудио, видео, проекционная аппаратура:

– телевизор с видеомагнитофоном;

– персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук;

– ПЭВМ в комплекте;

– Оверхед-проектор;

– слайд-проектор;

– мультимедийный плеер;

– ультрапортативный проектор;

– ноутбук;

– беспроводная акустическая система;

– мультимедийная (интерактивная) доска;

– экран настенный;

– экран проекционный с электроприводом;

– видеоаппаратура;

– МФУ (Принтер + сканер + копир).

6.2.5 Аудиовизуальные материалы

Мультимедийные обучающие программы:

– оказание первой помощи;
– спасение на воде.

Фильмы:

– в зоне затопления;
– средства индивидуальной защиты;
– средства и способы защиты населения;
– травматизм;
– оказание первой помощи;
– меры безопасности при проведении АСДНР;
– защита населения от чрезвычайных ситуаций;
– безопасность на воде;
– ОКСИОН;
– основы обороны государства и воинской обязанности граждан;
– 100 дней до зимы.

Энциклопедии:

– мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим;
– мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
– краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи.

Электронные учебные пособия:

– последствия наводнений;
– компьютерная тестирующая программа "Методика и база данных для переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов структур управления объектового и местного уровня".
– электронные учебные пособия:
– предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
– электронные плакаты и электронные сообщения:
– ОКСИОН.

Компьютерные игры:

– обучающие программы:
– действия населения при чрезвычайных ситуациях;
– снижение рисков и смягчение последствий наводнений;

VII.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Постановление правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 2 ноября 2000 г. за № 841.
4. С.К.Шойгу и др., «Учебник спасателя», ЗАО НПЦ «Средства спасения», 2002 г.
5. «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим», В.Ю. Давыдов, Москва, издательство «Советский спорт»», 2007 г.
6. Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2006 г.
7. Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов - на - Дону «Феникс» 2001 г.
8. Обеспечение безопасности людей на водных объектах. Библиотека начальника территориального органа МЧС России. Под общей редакцией В. А. Пучкова. – М.: ДГЗ МЧС России; ООО Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение, 2006. 400 с.
9. Подготовка общественных спасателей на водах. Методическое пособие. Под общей редакцией академика, профессора П.В. Нелезина. – Дзержинск, 2005. 40 с.
10. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на - Дону «Феникс» 2000 г.
11. Экстремальная медицина. Учебник М, 2000г.
12. М. Гольштем. Травматология экстремальных ситуаций.
13. А. Виноградов, В. Шаховцев. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М 1997г.
14. А. Сиротин Токсикология. СПетербург 1999г.
15. Учебник Безопасность и защита населения в ЧС. М. 20001г.
16. Мюллер «Руководство по неотложной медицинской помощи» 2008г.
17. Я.Стемпиньска «Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях». 1998г.
18. Верткин «Стандарты оказания скорой медицинской помощи» 2007г.
19. Большая медицинская энциклопедия. М. 1981 г.
20. Популярная медицинская энциклопедия. Н.М.Амосов «Раздумье о здоровье»
21. В.А.Иванченко «Секреты вашей бодрости». Минск «Высшая школа»-1991г.
22. А.Г.Хрипкова, Д.В.Колесов «Гигиена и здоровье»
23. Н.Готовцев «Долголетие и физическая культура» А..Ф.Синяков «Рецепты для здоровья»
24. Журналы «Основы безопасности жизни», «Военные знания» Видеофильм
25. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя: Под общей ред. Ю.Л. Воробьева. - М., 2007г.

26. ГОСТ 17.1.5.02-80, «Охрана природы. Гидросфера. Гигиенические требования к зонам рекреации водных объектов»
27. Водный кодексом Российской Федерации, Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2004 N 835 "Об утверждении Положения о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"
28. «Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
29. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ(статья 18).
30. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
31. СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест".

7.1 Интернет – ресурсы и электронно – программное обеспечение.

1. Стандарты обучения спасателей и инструкторов в ВОСВОД России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vosvod.info/page/doc/metodicheskie-materialy (дата обращения: 24.02.2020).

2. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9013096 (дата обращения: 24.02.2020).

3. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://base.garant.ru/70114552 (дата обращения: 24.02.2020).

4. Постановление Министерства труда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9028056 (дата обращения: 24.02.2020).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2013 г. № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах

6. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://base.garant.ru/70291362 (дата обращения: 24.02.2020).

7. Распоряжение Правительства Москвы от 17 января 2012 г. № 2-РП «О мерах по обеспечению безопасности людей на водных объектах и в местах массового отдыха в городе Москве» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/537910475 (дата обращения: 24.02.2020).

8. Постановление Правительства Москвы от 5 августа 2008 г. № 702-ПП «Об утверждении Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в городе Москве и Правил охраны жизни людей на водных объектах города Москвы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/3692259 (дата обращения: 24.02.2020).