

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ «КБ ПСС»
от «28» декабря 2020 г. № 481



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ ПРОТИВОПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ
СЛУЖБА»
(ГКУ «КБ ПСС»)**

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ
(«ЦДПО и П»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ
ГКУ «КБ ПСС»**

Нальчик

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об экспертизе дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) является локальным актом, разработанным в соответствии с действующим законодательством в сфере дополнительного профессионального образования (далее - ДПО). Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами в области дополнительного профессионального образования Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; методическими рекомендациями: Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2014 года «О разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года «О реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и в сетевой форме»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года «Об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ».

1.2. Положение определяет порядок проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее - Программа), разработанных и составленных в центре дополнительного профессионального образования и подготовки государственного казенного учреждения «Кабардино-Балкарская противопожарно-спасательная служба» (далее - ЦДПО и П ГКУ «КБ ПСС»).

1.3. Положение регламентирует взаимодействие структурных подразделений (разработчиков программ), учебно-методического Совета, экспертов и является обязательным для всех сторон.

1.4. Цель экспертизы - установление соответствия Программ требованиям действующего законодательства в сфере ДПО.

2. Порядок проведения экспертизы Программы

На экспертизу должны быть представлены Программы, подготовленные структурными подразделениями к реализации. В соответствии со статьёй 4 ФЗ-273 : «Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой

для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации».

2.1. Экспертиза Программ проводится в 2 этапа:

первый этап - техническая экспертиза,

второй этап - содержательная экспертиза.

2.2. Техническая экспертиза проводится в соответствии с утвержденными критериями. (Приложения 1, 2). Результаты технической экспертизы представляются в форме итогового заключения:

- может быть направлена на содержательную экспертизу;

- рекомендована к технической доработке.

2.3. Содержательная экспертиза проводится в соответствии с утвержденными критериями. (Приложения 3, 4). Результат содержательной экспертизы представляется в форме экспертного заключения с выводом: рекомендована к реализации/ не рекомендована к реализации.

2.4. Программа анализируется двумя экспертами - внешним и внутренним. В состав экспертов могут входить руководящие и педагогические работники, отличающиеся высоким уровнем профессиональной компетентности, инновационностью, эффективностью профессионально-педагогической деятельности, профессорско-преподавательский состав учреждений высшего профессионального образования, учреждений ДПО и др.

2.5. Программы прошедшие экспертизу, направляются Методистом ЦДПО и П на рассмотрение учебно-методического Совета.

2.6. При наличии в экспертных заключениях замечаний Программа возвращается в структурное подразделение для доработки. О произведенной корректировке руководитель структурного подразделения информирует учебно-методический Совет и представляет доработанный вариант Программы.

2.7. Решение принимается Советом открытым голосованием большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании.

2.8. Рассмотренные, принятые учебно-методическим советом ЦДПО и П программы передаются на утверждение директору.

**Критерии
технической экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: ДА(+)/НЕТ(-)
1.	Цель реализации программы	
2.	Планируемые результаты обучения	
3.	Категория обучающихся	
4.	Форма обучения	
5.	Срок обучения, режим обучения	
6.	Учебный план программы	
7.	Учебная программа (кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения)	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:	
-	минимально достаточный список основной и дополнительной литературы,	
-	пособия и методические рекомендации,	
-	нормативные издания,	
-	интернет-ресурсы	
9.	Материально-технические условия реализации программы:	
-	компьютерное и мультимедийное оборудование,	
-	видео и аудиовизуальные средства обучения и др.	
10.	Формы итоговой аттестации	
11.	Контрольно-измерительные материалы	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из двух альтернативных позиций)		
ДПП (профессиональной переподготовки)		
« _____ »		
_____ »		
1) может быть направлена на содержательную экспертизу;		
2) рекомендована к технической доработке.		
« ____ » _____ г. _____ / _____		
ФИО тех. эксперта /Подпись		

**Критерии
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

№	Критерии экспертизы	Экспертная оценка: соответствует/не соответствует
1	Общая характеристика программы	
1.1	Цель программы включает формирование /совершенствование профессиональных компетенций	
1.2	Планируемые результаты включают перечень знаний и умений, которыми должен овладеть слушатель, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций.	
1.3	Форма обучения, срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и формирования/совершенствования профессиональных компетенций	
2.	Содержание программы	
2.1	Учебный план	
-	Темы учебного плана соответствуют заявленной цели и содержанию программы	
-	Формы контроля обеспечивают возможность оценить результаты обучения по указанным темам	
2.2	Учебная программа	
2.2.1	Содержание учебной программы соответствует заявленной теме, цели программы	
2.2.2	Содержание учебной программы отражает:	
-	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	
-	практико-ориентированный характер программы (по соотношению теоретической и практической частей)	
-	компетентностный подход в образовании (по анализу видов учебных занятий и учебных работ и их содержанию)	
-	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации)	
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	
3.2	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы	

	содержит современные и общедоступные источники	
3.3	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	
3.4	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	
4.	Формы аттестации и оценочные материалы	
4.1	Формы итоговой аттестации целесообразны для оценки результатов освоения программы	
4.2	Оценочные средства контроля (контрольно- измерительные материалы) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности	

Итоговое заключение
(следует выбрать одну из альтернативных позиций)

- 1) Программа рекомендована к утверждению;
- 2) Программа рекомендована к доработке;
- 3) Программа рекомендована к отклонению.

«___» год

_____/_____
Ф.И.О. эксперта Подпись